

Language Acquisition

(以下只是參考，會按學生能力與背景作出評估)

1.大致認識中文書寫筆劃

基本筆劃：丶 一 丨 丿 ㇏

複合筆劃：冂 𠃍 厶 勹 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅

2.大致認識以下中文字詞：

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 萬 是 個

你 我 的 朋 友 好

日 生 日 月 星 期 今 天 昨 天 明 天

早 上 晚 上 上 午 中 午 下 午

3.大致認識普通話拼音

韻母：a o e i u ü er

聲母：b p m f d t n l

ai ei ao ou

g k h j q x

ia ie iao iou(iu)

zh ch sh r

ua uo uai uei(ui)

z c s

an en ang eng ong

ian in iang ing iong

聲調：- / ˊ ˋ ˋˊ

uan uen(un) uang ueng

üe üan ün

4.大致能作簡單中文對答

問答：

- 1) 今天幾號？ 九月二號。
- 2) 昨天星期幾？ 星期三。
- 3) 明天幾號？ 明天三號。
- 4) 你的生日是幾月幾號？ 十月二十號。
- 5) 現在幾點？ 現在差五分六點。

*教學語言為普通話

1.能理解小六程度的白話文

① 對很多人來說，寵物既是可愛的朋友，也是可親的家人。而對我來說呢？寵物卻是可敬的老師，讓我上了寶貴的一課。

② 那年是鼠年，為了迎合潮流，我懇求媽媽送我一隻初生的小倉鼠。小倉鼠常常「吱吱」地叫，所以我給牠取名芝芝。芝芝全身長有棕色的毛，只有肚子是白色的軟毛，好像披上了一件棕色的外套。牠身形只有一個網球的大小，捧在手上，令人**愛不釋手**。

③ 農曆新年假期過後，是學校的期中試。每天上學、做功課、補習、參加課外活動，使我忙得不可開交，我又如何好好照顧芝芝呢？當時，我給自己一個冠冕堂皇的藉口一忙。最初幾天，經媽媽勸導，我勉強地擠出一點時間照顧牠；當考試逼近，我便把承諾拋諸腦後。「少照顧一次兩次有甚麼大礙？牠不是好好的嗎？」那時，媽媽還提醒我照顧芝芝，但我一直沒有留意。

④ 期中試結束，我赫然發現芝芝沒有了往日東奔西跑的活力，取而代之是發呆、打嗝。最初我不以為然，突然有一天，牠腹瀉不止，我送牠到寵物診所時，一心以為只是小毛病。不料醫生說芝芝的病情很嚴重，死亡率高達八成以上，需要立即做手術。我聽到這個

消息，簡直是晴天霹靂，都怪我終日冷待牠，又不定時餵食和清理，以致牠患病。想到這裏，我既擔心又慚愧。幸好，芝芝在醫生努力搶救下，保住了性命。

⑤ 芝芝，謝謝你活下來，謝謝你給我上了寶貴的一課，讓我明白飼養寵物是終生的承諾，而非一時的興致。一時的粗心和疏懶差點兒害了一條生命。學習和成長的道路不也相似嗎？只有認真和盡責，才能結出美好的果子。謝謝你，親愛的芝芝。

2.能理解小六程度的文言作品

九月九日憶山東兄弟

唐 王維

獨在異鄉為異客，
每逢佳節倍思親。
遙知兄弟登高處，
遍插茱萸少一人。

*教學語言為普通話